



Vérifier que l'élève saisit bien le but, l'objectif, le résultat qui est visé par l'exécution de la tâche.



Vérifier si l'élève comprend bel et bien ce qu'il a à faire.



S'assurer que l'élève est en mesure de générer des stratégies. L'accompagner si nécessaire.



Vérifier si l'élève tient compte des différentes contraintes lorsqu'il élabore son plan. Le cas échéant, l'accompagner à cet effet.



S'assurer que l'élève est capable d'identifier et de formuler l'ensemble des étapes à considérer. L'accompagner si nécessaire.



S'assurer que l'élève est bel et bien en mesure de saisir et d'organiser une séquence de façon logique.



Vérifier comment l'élève s'y prend pour sélectionner sa stratégie.



Vérifier que l'élève applique véritablement sa stratégie. Est-il en mesure de s'activer à cet effet? Maintient-il le cap?



L'aider à garder en mémoire les étapes de son plan et tenir compte de la capacité limitée de la mémoire de travail.

